

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding**

Judul Makalah : The Effect of Treffinger Learning Model on iCritical Thingking Ability of Students in SMK 3 Yogyakarta
 Penulis Makalah : 1. Ridwan, 2. Edy Supriyadi, 3. Mutiara Nurmanita
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Internasional "3rd International Conference on Current Issues in Education" (ICCE)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-743-0, ISSN: 2352-5398
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit/Organiser : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 445-451.

Kategori Publikasi Makalah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding								Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Dipresentasikan secara oral				Disajikan dlm bentuk Poster		Tidak disajikan dlm seminar/simposium lokakarya		
	Internasional terindeks SJR & Scopus	Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
	Max. 30	Max.25	Max 15	Max 10	Max. 10	Max. 5	Max. 10	Max. 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5							2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5							7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5							6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5							7,5
Total = 100%		25							23,5

Nilai pengusul = BP x NP = 20% x ...23,5..... = ...4,7....

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Isi artikel prosiding ini lengkap, relevan dan bermanfaat sebagai acuan dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMK.
 Cakupan, metode, dan pembahasannya cukup komprehensif.
 Model ini masih perlu di uji cobakan pada sasaran yang lebih luas.
 Artikel dimuat dalam jurnal bereputasi.

Yogyakarta,
 Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.
 NIP : 19600404 198701 1 001
 Unit Kerja : UNESA

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding**

Judul Makalah : The Effect of Treffinger Learning Model on iCritical Thingking Ability of Students in SMK 3 Yogyakarta
 Penulis Makalah : 1. Ridwan, 2. Edy Supriyadi, 3. Mutiara Nurmanita
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Internasional "3rd International Conference on Current Issues in Education" (ICCE)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-743-0, ISSN: 2352-5398
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit/Organiser : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 445-451.

Kategori Publikasi Makalah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding								Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Dipresentasikan secara oral				Disajikan dlm bentuk Poster		Tidak disajikan dlm seminar/symposium/lokakarya		
	Internasional terindeks SJR & Scopus	Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
	Max. 30	Max.25	Max 15	Max 10	Max. 10	Max. 5	Max. 10	Max. 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5							2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5							7,0
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5							6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5							7,5
Total = 100%		25							23,5

Nilai pengusul = BP x NP = 20% x ..23,5..... = ...4,7...

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Kajian pada artikel ini lengkap dan sesuai dengan era kompetensi abad 21. Kemampuan berpikir kritis sangat penting untuk dikembangkan di SMK. Metode eksperimen yang digunakan tepat, dengan data yang masih terbatas pada satu SMK. Referensi dalam pembahasan cukup baik. Unsur dan kualitas penerbit tergolong baik (Atlantis Press).

Yogyakarta,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.
 NIP : 19610729 199103 1 001
 Unit Kerja : UNS